

# Oser l'échange

Der Austausch beginnt in der Schule

Dialogisches Lernen nach Ruf/Gallin  
und wie wir uns vernetzen

## Angebot und Nutzung

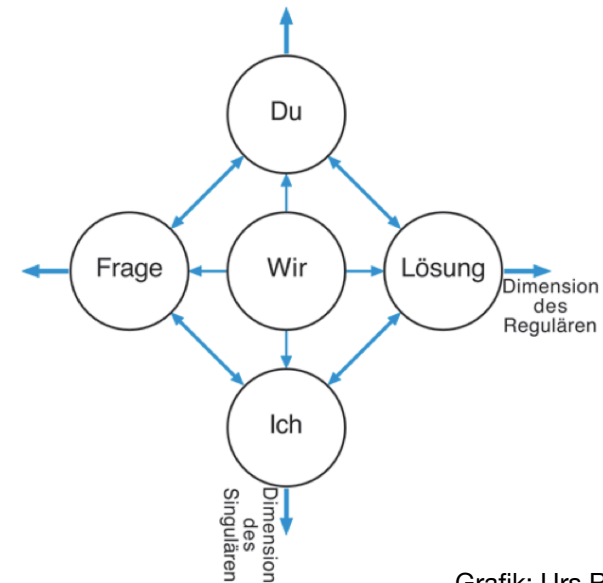
Was erwarte ich von den Lernenden?

Wie gestalte ich das Angebot?

Wie gehe ich mit den Arbeiten der Lernenden um?

## Zusammenfassung für die Lehrperson

Kernidee	Ich will wissen, was in den Köpfen der Lernenden vor sich geht.
Auftrag	Sag mir, wie du es machst.
Reisetagebuch	Ich sammle alles ein.
Rückmeldung	Ich deklariere deutlich, ob deine Arbeit genügt, ob du dich spürbar intensiv auseinandergesetzt hast, ob dir sogar ein Wurf gelungen ist.



Grafik: Urs Ruf/Peter Gallin

## Singuläre Zugänge motivieren auf emotionaler Ebene

## Eine ganze Schule tritt auf den Dialog ein

Schule Feld Wetzikon:

Zitat aus dem Leitbild

Das Team setzt sich intensiv mit dem Lehrplan 21 und dem Dialogischen Lernen auseinander. Kompetenzorientierung prägt schon heute das Lehren und Lernen in unseren Klassen.

Wir verfolgen das Ziel, dass die Schule Feld ein Ort bleibt, wo alle gerne in die Schule gehen und am Ende der Primarschulzeit mit Zuversicht und fundiertem Wissen auf ihren individuellen Wegen in die Zukunft weiterziehen.

Cornelia Battaglia/Ursula Ehrensberger, Co-Schulleitung Feld,  
Wetzikon

## Schul-ABC: Schule Rottenschwil

<https://www.rotenschwil.ch/schule/schul-abc/>

Dialogisches Lernen

Ab der ersten Klasse führen die Kinder ein Reisetagebuch. Darin dokumentieren sie ihr eigenes Lernen und ihren eigenen individuellen Lernweg. Gleichzeitig stehen sie im Dialog mit ihrer Klasse und ihren Lehrpersonen.

„Hauptaufgabe der Schülerinnen und Schüler ist es, ihre persönliche Nutzung des Angebots möglichst authentisch zu dokumentieren. Hauptaufgabe der Lehrperson ist es, interessante und erfolgversprechende Nutzungen des fachlichen Wissens und Könnens in den Schülerarbeiten sichtbar und für die Entwicklung der Lernenden nutzbar zu machen.“

Zitat aus: <http://www.lerndialoge.ch/>

Netzwerk Dialogisches Lernen:

Profil Q (Vernetzung Schweiz im Aufbau)

Vernetzung Europa / Steuergruppe

[www.dialogisches-lernen.org](http://www.dialogisches-lernen.org)

[www.dieck-buch.de](http://www.dieck-buch.de)

reisetagebuch  
- lernwegheft

lernspur für  
den weiteren  
unterricht

ausgehen  
vom kind

vom  
persönlichen  
bild, erlebnis  
zum

von der  
situation  
zum handeln

ist das rtb  
wie ein  
portfolio?

gute idee  
zum start 😊

regulären.

alltagsaufgaben-  
motivierend für  
sus

ich überlege  
wie auf der  
os anwenden  
🤔

reisetagebuch  
mit start im  
kindergarten

hinweis

dialog in der  
klasse 👍

mit produkten  
der  
mitschülerinnen  
lernen

dialog mit  
der klasse  
übers

reisejournal

spannender  
ansatz,  
anregend,  
nachahmung