



CITOYENNETÉ

Schule als (H)Ort der Demokratie?

Atelier

Titel	Institution	Stufe	Beschreibung	Kontakt	Sprache
Die Schule wird zu einer Stadt	RambertVille	Primar / Sek I	Im Atelier wird aufgezeigt, wie sich die Schule während drei Tagen in eine Stadt verwandelt. In dieser Zeit werden von und für Schüler:innen Workshops sowie Dienstleistungen (Gastronomie, Animation) angeboten.	Gérald Yersin	FR

Bildung zur citoyenneté:
Wenn Schüler:innen zu
Gestalter:innen ihres
Wohlbefindens werden.

EP Sonceboz

Primar

Unsere Schule organisiert jedes Jahr eine Klassensprecherwahl. Die gewählten Vertreter:innen repräsentieren ihre Klasse bei einem Treffen der Delegierten, bei dem sie vom Leitungsteam empfangen werden. Dort können sie Verbesserungsvorschläge für das Wohlbefinden an ihrer Schule einbringen.

Iolanda
Campa

FR / DE

Im Atelier stellen wir das Programm, die Organisation und beispielhafte umgesetzte Projekte vor.

Citoyenneté in der
Schule erleben

Syndicat
Scolaire
CoViCou
(Berner Jura)

Primar
und
Sek I

Unsere Schülerinnen und Schüler experimentieren die "Citoyenneté" während ihrer gesamten Schulzeit im Rahmen zahlreicher solidarischer, gemeinnütziger und politischer Projekte. In diesem Workshop wird eine Auswahl der in den Klassen durchgeführten Experimente vorgestellt.

Thierry Gyger FR / DE



Auf dem Weg zum friedvollen Miteinander / Peer-Mediation	EP Corgémont	Primar	Das friedliche Zusammenleben in der Grundschule und ein eingeübtes Konfliktmanagement zwischen Schüler:innen sind an unserer Schule fester Bestandteil. Wir zeigen im Atelier, wie die älteren Freiwilligen eine Ausbildung erhalten, um die jüngeren bei der Konfliktlösung zu unterstützen.	Maude Flury	FR
INTERKULTURELLE CITOYENNETÉ: Thematischer Austausch zwischen Neuchâtel und Lexington (Boston).	Move@ne	Sek II	Dieses Atelier zeigt, wie man ein interkulturelles Austauschprojekt zu wichtigen Themen wie Vielfalt, Menschenrechten und nachhaltiger Entwicklung entwickelt und umsetzt. Es beantwortet praktische Fragen zur Strukturierung des Programms, den erwarteten Ergebnissen, den zu überwindenden Herausforderungen und den Auswirkungen auf Schüler:innen, Schulen und Gemeinschaften. Trotz ihrer Komplexität können solche Projekte zu bereichernden und überraschenden Ergebnissen führen.	Stephan Bucher Adèle Mantuano	FR / DE

<p>FREI DAY – Selbstwirksamkeit und gesellschaftliches Engagement</p>	<p>RADIX Gesunde Schulen & Schule Binningen</p>	<p>In diesem Workshop entdecken die Teilnehmenden das innovative Lernformat FREI DAY und erfahren, wie damit demokratische Prinzipien aktiv in der Schule gelebt werden können. Der Fokus liegt darauf, Schüler:innen zu befähigen, eigenverantwortlich und intrinsisch motiviert zu handeln. FREI DAY fördert gezielt Partizipation und gesellschaftliches Engagement, indem es Kinder und Jugendliche ermutigt, relevante Themen zu erkunden, eigene Projekte zu initiieren und Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen.</p>	<p>Gisèle Pinck, Simone Thommann</p>	<p>DE/FR</p>
<p>Ideenbüro - ein Freiraum an Schulen</p>	<p>Ideenbüro Schweiz</p>	<p>Primar Das Ideenbüro bietet Kindern einen Freiraum, in dem sie ihre kreativen Ideen einbringen und gemeinsam Lösungen für Herausforderungen entwickeln können. Dabei beraten Kinder andere Kinder und setzen so ihre eigenen Stärken und Perspektiven ein, um Ideen umzusetzen.</p>	<p>Nadine Bühlmann, Timo Mosimann, Christian Daepf</p>	<p>DE</p>



Demokratie im Vergleich – Klassenaustausch Seeland Gymnasium Biel – Gerda-Taro- Schule Leipzig	Seeland Gymnasium Biel	Sek II	Dieses Atelier zeigt, wie es zum Austausch zwischen dem Seeland Gymnasium in Biel und der Gera-Taro-Schule in Leipzig gekommen ist, wie sich der Austausch gestaltet und welche Folgegeschichte sich daraus ergeben haben. Auch werden kritische Aspekte angesprochen, die es bei einem Austausch gilt zu beachten.	Thomas Zwygart	DE
Demokratie lernen und leben an der Primarschule	Primarschule Trogen	1, 2	In allen Klassen ist der Klassenrat ein wichtiges pädagogisches Gefäß für das gemeinsame Lernen. Jede Klasse schickt eine Vertretung in den Niderenrat, der sich wöchentlich zu einer Sitzungslektion trifft. Der Niderenrat organisiert Vollversammlungen für unsere Schule, in denen wir uns mit Kinderrechten, Verbesserungen und neuen Ideen für unsere Schule beschäftigen.	Stephanie De Buhr, Dominik Widmer	DE
2030 SDGs Game	Siro Koch		Rollenspiel, Simulation der Entwicklung unserer Welt in einem wirtschaftlichen, nachhaltigen und sozialen Kontext.	Siro Kock	?



<p>Mitreden, Mitgestalten, Mitbestimmen – Kinderrechte & politische Bildung im Klassenzimmer</p>	<p>ZpB / SDE LU</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Wie kann politische Bildung in Klassen und Schulen umgesetzt werden? Dieser interaktive Workshop bietet eine Einführung in verschiedene pädagogische Materialien des ZpB (Zentrum für politische Bildung) und des SDE (Service des Droits de l'enfant). Die Teilnehmenden lernen praxisnahe Ressourcen kennen, um eine offene und respektvolle Debattenkultur im Unterricht zu fördern und Kinderrechte sowie politische Bildung spielerisch und ansprechend zu vermitteln</p>	<p>Thomas Ketter und Cynthia Jaerling</p>	<p>DE / FR</p>
<p>Demokratie leben – Partizipation im Schulalltag stärken!</p>	<p>education21</p>	<p>Alle</p>	<p>Wie kann Partizipation im Schulalltag aktiv gefördert werden? In diesem Atelier analysieren und besprechen Sie finanziell unterstützte Praxisbeispiele von éducation21. In einer Diskussionsrunde reflektieren Sie Ihren eigenen Unterrichts- und Schulalltag, erhalten praxisnahe Ideen zur Umsetzung von Partizipation und entdecken neue Wege, wie Sie Schülerinnen und Schüler stärker in Entscheidungen, Projekte und schulische Strukturen einbinden können.</p>	<p>Angela Thomasius</p>	<p>DE</p>